*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wykorzystanie taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Pracownia Kryminalistyki |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Dorota Semków, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Dorota Semków, prof. UR, dr Magdalena Kruczek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, prawa karnego materialnego i procedury karnej |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie wiedzy z dziedziny kryminalistyki dotyczącej wykorzystania taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym, przydatnej absolwentowi przy wykonywaniu przyszłego zawodu |
| C2 | Opanowanie umiejętności stosowania podstawowych badań technicznych  w kryminalistyce |
| C3 | Przyswojenie wiedzy i umiejętności w zakresie charakteryzowania poszczególnych rodzajów przestępczości |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | wymienia i opisuje działy kryminalistyki | K\_W01 |
| EK\_02 | charakteryzuje podstawowe zagadnienia oraz źródła taktyki i techniki kryminalistycznej, a także określa znaczenie taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym | K\_W01, K\_W03 |
| EK\_03 | posiada podstawową wiedzę z zakresu czynności operacyjno-rozpoznawczych oraz wybranych badań technicznych | K\_W01 |
| EK\_04 | zna podstawową terminologię dotyczącą taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym | K\_W03 |
| EK\_05 | ma podstawową wiedzę w zakresie zasad i norm w kontekście wykorzystania taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym | K\_W09 |
| EK\_06 | dokonuje prawidłowej interpretacji norm prawnych w zakresie wykorzystania taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym | K\_U01 |
| EK\_07 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności odnoszące się do wykorzystania taktyki i techniki kryminalistycznej, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii | K\_U03 |
| EK\_08 | potrafi samodzielnie przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne i prezentacje multimedialne, poświęcone wykorzystaniu taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym, korzystając przy tym z ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | K\_U07 |
| EK\_09 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu wykorzystania taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym w sposób umożliwiający konstruktywną wymianę poglądów i właściwą analizę problemu | K\_K01 |
| EK\_10 | jest gotów do kreatywnego myślenia oraz działania korzystając z wiedzy w zakresie wykorzystania taktyki i techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym | K\_K05 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu – nie dotyczy
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Kryminalistyka – rozwój, działy, funkcje, zastosowanie, podstawowa terminologia. Funkcje kryminalistyki |
| Pojęcie i zakres techniki kryminalistycznej. |
| Pojęcie i zakres taktyki kryminalistycznej. |
| Ślady kryminalistyczne, dowody. Informacje i ich źródła, wersja kryminalistyczna. |
| Taktyka kryminalistyczna w postępowaniu procesowym i administracyjnym. Procesowa płaszczyzna taktyki kryminalistycznej |
| Taktyka przesłuchania, taktyka konfrontacji, taktyka okazania osób, zwłok i rzeczy, okazanie, taktyka przeszukania, taktyka przeprowadzenia eksperymentu kryminalistycznego, taktyka sprawdzenia alibi. |
| Dziedzina operacyjna taktyki kryminalistycznej. Pojęcie działań operacyjnych. Czynności operacyjno-rozpoznawcze |
| Wykorzystanie techniki kryminalistycznej w postępowaniu procesowym i administracyjnym. Podstawowe badania techniczne: daktyloskopia, badania dokumentów, mechanoskopia, osmologia, fonoskopia, niektóre zadania z pogranicza techniki kryminalistycznej: badania biologiczne, badania fizykochemiczne, badania antropologiczne, implantoskopia. |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium z prezentacją multimedialną, dyskusja nad wskazanym zagadnieniem tematycznym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych, materiały audiowizualne, eksperyment, zajęcia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | zaliczenie pisemne lub ustne | konw |
| EK\_02 | zaliczenie pisemne lub ustne | konw |
| EK\_03 | zaliczenie pisemne lub ustne | konw |
| EK\_04 | zaliczenie pisemne lub ustne | konw |
| EK\_05 | zaliczenie pisemne lub ustne | konw |
| EK\_06 | zaliczenie pisemne lub ustne | konw |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne lub ustne | konw |
| EK\_08 | obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna | konw |
| EK\_09 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć | konw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Frekwencja na zajęciach ustalana na podstawie listy obecności, aktywność na zajęciach, przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji multimedialnej, projektu, zajęć praktycznych, kolokwium zaliczeniowe. Wyniki ustalane na podstawie pisemnych prac studentów lub ustnej odpowiedzi, gdzie ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania 50% + 1 poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 11 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 76 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wybrane rozdziały:   * E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, *Kryminalistyka czyli rzecz o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw*, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. * M. Goc, *Współczesny model ekspertyzy pismoznawczej. Wykorzystanie nowych metod  i technik badawczych*, Wydawnictwo Polskiego Towarzystwa Kryminalistycznego, Warszawa 2020r. * Z. Czeczot, T. Tomaszewski, *Kryminalistyka ogólna*, Toruń 1996. * H. Gross, *Podręcznik dla sędziego śledczego jako system kryminalistyki,* opracowanie  i przekład J. Kasprzak, Warszawa 2021. * J. Wójcikiewicz (red.), *Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane*, Warszawa 2007. * J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak, *Kryminalistyka,* Difin SA, Warszawa 2015. * T. Hanasuek, *Kryminalistyka: zarys wykładu*, zaktual. M, Szostak, wyd. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009. * J. Sołtyszewski (red.), *Badania kryminalistyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego, Olsztyn 2007. * Materiały źródłowe. |
| Literatura uzupełniająca:  Wybrane rozdziały:   * M. Goc, J. Moszczyński, *Ślady kryminalistyczne. Ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystywanie*, Diffin, Warszawa 2007. * J. Widacki (red.), *Kryminalistyka*, C.H. Beck 2008 * B. Hołyst, *Kryminalistyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018 * J. Wójcikiewicz, *Temida nad mikroskopem. Judykatura wobec dowodu naukowego  1993-2008*, Toruń 2009. * K. Bajda, *Possibilities of using polygraphic research in cases**involving events involving stadium hooligans*, Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne. Tom II, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020, (red.) D. Semków, I. Kułak, s. 259-283. * M. Goc, D. Semków, *Public Document Act and Its Role in Preventing Document Forgery*, “Studia Iuridica Lublinensia”, t. XXXiX, 2020, nr 4. * D. Semków, *Fałsz materialny dokumentu. Aspekty prawne i kryminalistyczne*, "Przegląd Prawno-Ekonomiczny" (Review of Law, Business & Economcs), nr 46 (1/2019). * K. Bajda, *Prawno-kryminalistyczna problematyka chuligaństwa stadionowego,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020. * *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne,* red. D. Semków, Think and Make, Warszawa 2019. * *Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Aspekty prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne,* red. D. Semków, I. Kułak, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)